

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6, 8-9 классы

Рабочая программа по русскому языку для 6, 8-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Бородинская ОШ и Программой общеобразовательных учреждений: УМК Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021 г.)

Данная рабочая программа предусматривает изучение русского языка в 6 классе в объеме 204 часа. В соответствии с учебным планом школы для изучения русского языка предусмотрено 6 часов в неделю. Данная рабочая программа обеспечивает изучение русского языка в 6 классе на базовом уровне.

Для реализации Рабочей программы используется учебник «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.»/ Авторы: [М.Т.Баранов и др.] - М.: Просвещение, 2022г.

Данная рабочая программа предусматривает изучение русского языка в 8 классе в объеме 102 часов. В соответствии с учебным планом школы для изучения русского языка предусмотрено 3 часа в неделю. Данная рабочая программа обеспечивает изучение русского языка в 8 классе на базовом уровне.

Для реализации Рабочей программы используется учебник «Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.»/[С.Г.Бархударов и др.] - М.: Просвещение, 2022г.

Данная рабочая программа предусматривает изучение русского языка в 9 классе в объеме 102 часа. В соответствии с учебным планом школы для изучения русского языка предусмотрено 3 часа в неделю. Данная рабочая программа обеспечивает изучение русского языка в 9 классе на базовом уровне.

Для реализации Рабочей программы используется учебник «Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.»/[С.Г.Бархударов и др.] - М.: Просвещение, 2021г.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения в основной общеобразовательной школе. Русский язык — национальный язык русского народа. Он является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения народов, живущих в

многонациональной России, а также одним из официальных и рабочих языков ООН; входит в число мировых языков. Русский язык является средством межличностной коммуникации, на нём осуществляется официальное общение, издаются центральные газеты и журналы, на русском языке ведётся обучение в школах и высших учебных заведениях; русский язык — язык науки и культуры, язык, на котором создана одна из величайших литератур, получивших мировое признание. Свободное владение русским языком является обязательным условием становления личности и гражданина, осуществления его трудовых и общественных функций, успешного взаимодействия с окружающими, способствует социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Владение русским языком обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей человека, его памяти и воображения, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Являясь формой хранения и усвоения различных знаний, основой развития мышления и средством обучения в школе, русский язык как учебный предмет неразрывно связан со всем процессом обучения на уровне основного общего образования, влияет на качество усвоения всех учебных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. В процессе изучения русского языка создаются условия для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, которые необходимы при изучении иностранных языков, формируется представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, в сознании обучающихся утверждается представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Целями и задачами изучения русского языка являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации, самообразования и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

— овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с коммуникативными установками;

— применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития и совершенствования компетенций обучающихся: коммуникативной, которая включает языковой, речевой и социолингвистический компоненты; лингвистической (языковедческой) и культуроведческой. Коммуникативная компетенция предполагает владение основами культуры устной и письменной речи, владение всеми видами речевой деятельности, основными умениями и навыками использования русского языка в тех сферах деятельности и жизненных ситуациях, которые соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся, их личным запросам, интересам и склонностям. Сформированность коммуникативной компетенции обучающихся определяет умение выбирать стратегию речевого поведения в зависимости от речевой ситуации, её условий, намерений её участников, то есть является залогом успешного взаимодействия с окружающими, достижения цели коммуникации. Лингвистическая, или языковедческая, компетенция формируется в процессе изучения языка как знаковой системы и общественного явления и отражает способность обучающихся получать и использовать знания о языке, его устройстве, историческом развитии и функционировании, о лингвистике как науке, её основных разделах и понятиях, о выдающихся учёных-русистах; владеть основными нормами русского литературного языка; обогащать свой словарный запас и используемые в речи грамматические конструкции и средства выразительности; формировать способность анализировать языковые явления и факты, давать им оценку, использовать в речевой практике различные лингвистические словари и справочники. Культуроведческая компетенция характеризуется осознанием языка как формы выражения национальной культуры, пониманием взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, а также усвоением норм русского речевого этикета и культуры межнационального общения. Предлагаемая программа по учебному предмету «Русский язык» направлена на создание условий для усвоения содержания предмета «Русский язык» и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями,

установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации программы учебного предмета «Русский язык» являются:

— формирование у обучающихся ценностного отношения к языку — хранителю культуры, к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как языку межнационального общения;

— усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

— овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

— овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. Рабочая программа изучения учебного предмета «Русский язык» на ступени основного общего образования способствует также решению следующих **задач**:

— созданию условий для духовно-нравственного развития личности, её эмоционального совершенствования;

— формированию основ гражданской идентичности обучающихся, их социально-профессиональных ориентаций и общественных ценностей;

— знакомству обучающихся с методами научного познания, приёмами исследовательской работы;

— развитию творческих и иных способностей, удовлетворению познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

— формированию у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

— включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды, развитию лидерских качеств, формированию опыта социальной деятельности, реализации общественно значимых проектов и программ;

— овладению обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Идея интегрированного обучения языку и речи, способствующего развитию и совершенствованию перечисленных компетенций, заложена в основу учебников предметной линии Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 кл.).