

Утверждаю
Директор МБОУ «Бородинская ОШ» Н.В. Ильинская
30.06.2023г



Публичный отчет за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 67ЛО 1 № 0001055
дата выдачи 12.09.2014 года, действительна бессрочно.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 67 А02 №0000415 до 01 марта 2025 года.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения: образовательное учреждение находится в деревне Борода Демидовского района. Адрес местонахождения учреждения: 216255, Россия, Смоленская область, Демидовский район, д.Борода, ул. Школьная, д.2

МБОУ Бородинская ОШ удовлетворяет образовательным запросам социума, являясь, по сути, единственным учреждением в деревне, которое имеет возможность успешно решать проблемы воспитания и развития детей. Школа построена в 1963 году, здание кирпичное с электроточельной и водоснабжением.

1.5. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.6. Характеристика контингента обучающихся:

Классы	Всего			Мальчики			Девочки		
	2020 - 2021 уч.г.	2021 2022 уч.г.	2022 2023 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021 2022 уч.г.	2022 -2023 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.
1 класс	0	1	0	0	1	0	0	0	0
2 класс	3	0	2	3	0	2	0	0	0
3 класс	2	3	0	2	3	0	0	0	0
4 класс	3	2	3	2	2	3	1	0	0
5 класс	0	3	3	0	2	3	0	1	0
6класс	0	0	3	0	0	2	0	0	1
7 класс	1	1	0	0	0	0	1	1	0
8 класс	1	1	1	1	0	0	0	1	1
9 класс	1	1	1	1	1	0	0	0	1
Итого	11	12	13	9	9	10	2	3	3

Из приведенной выше таблицы видно, что средний показатель наполняемости классов практически не меняется, что связано с особенностями социальной структуры сельского поселения. Школа имеет высокий ресурс доверия у жителей села, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, включающий внеурочную деятельность; ведет политику информационной открытости; в полном объеме выполняются государственные образовательные стандарты.

1.6.1. Контингент обучающихся, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 13 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 13 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

1.6.2. Контингент обучающихся по дополнительным программам, состоит из 13 человек.

География проживания обучающихся обширна: д. Малое Аретово, д. Борода, г. Демидов.

Объективную характеристику семей и родителей даёт социальный паспорт, в котором отражены основные характеристики семей обучающихся.

Всего семей:	10
Неполные семьи (вдовы, разведённые).	4
Многодетные	2
Малообеспеченные.	10
Неблагополучные.	1
Семьи, воспитывающие детей-сирот	0
Всего учащихся:	13
- из неполных семей	6
- из малообеспеченных семей	13
- из многодетных семей	5
- из неблагополучных семей	3
Родители:	14
- рабочие	9
- предприниматели	0
Образование родителей: - высшее	1
- среднее-профессиональное	1
- начально-профессиональное	0
- среднее	0
- основное	12

Анализ социального паспорта показывает, что в школе преобладают малообеспеченные семьи, есть значительное количество неполных семей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ильинская Наталья Владимировна, телефон 8 (48147)2-36-23

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, родительский комитет.

1.8. Наличие сайта школы: <http://mbou-borodinskaya.edusite.ru/p2aa1.html>

1.9. Контактная информация: 216255, Россия, Смоленская область, Демидовский район, д.Борода, ул. Школьная, д.2,

e-mail (адрес электронной почты)	natasha.ilyinskaya@yandex.ru
----------------------------------	------------------------------

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

N п/п	Уровень общего образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся в 2022-2023 у.г.

1.	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы	Основная	4 года (с 6 лет 6 месяцев)	5
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы	Основная	5 лет	8
3	Дополнительное образование	Туристскокраеведческая	Общеразвивающая	1 год	13
		Художественная	Общеразвивающая	1 год	13

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 5 класса по 9-й класс.
- немецкому языку – со 2 по 9 класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ начального и общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметной области «Родной язык (русский) и родная литература (русская) – в основной школе (4, 9 класс).

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

Продолжительность урока для обучающихся:

- в 1 классе – 35 минут, со 2 четверти 40 минут.
- во 2-9 классах – 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%ную базу для осуществления образовательной деятельности. Школа располагается в здании, постройки 1963 года, рассчитанном на обучение 60 человек. Материально-техническая база: 5 оборудованных учебных кабинетов, из них 1 кабинет начальных классов, классы оборудованы в соответствии с ФГОС; компьютерный кабинет, оборудованный 4 компьютерами, 1 ноутбуком, спортивный зал, библиотека. В школе работает столовая на 40 посадочных мест. Школа оснащена оргтехникой: четырьмя принтерами, магнитофоном, телевизором. Приобретены наборы мебели для классных комнат, компьютерного класса. Школьная мебель соответствует санитарно-педагогическим нормативам. Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется учебниками для обеспечения образовательного процесса. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: для использования информационно-

коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. Школа подключена к сети Интернет. Компьютерный кабинет оборудован 4 компьютерами, 1 ноутбуком.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеется спортивный зал.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

3.7. Организация питания: в школе организован одноразовый прием горячей пищи. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены: – обучающиеся 1-4 классов – 5 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору с Демидовской ЦРБ фельдшером Бородинского ФАП. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности:

Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией. Имеется видеонаблюдение.

На территории школы имеются ограждение по периметру; уличное освещение. В школе действует пропускной режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 6 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 5 педагогов;
- 3) технический персонал: 7 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	4	67%
Высшая квалификационная категория	0	
Соответствие занимаемой должности	2	33%
Без категории	0	

Повышение квалификации в отчетном году прошли 6 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость на уровне начального образования уменьшилась, на уровне основного образования увеличилась.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе:

Предмет	Допущены к ГИА	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество знаний 2023г.	Качество знаний 2022г.
Математика	1			1	0	0
Русский язык	1		1		100%	100%
География	1			1	0	100%
Обществознание	1			1	0	0

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 16 предметам из 24.

Призеры школьного и муниципального этапов:

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Биология	4	2	2	0	0	0
География	5	0	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	0	0
История	8	0	2	0	0	0
Литература	4	0	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	2	0	0	0
Немецкий язык	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	9	1	3	0	0	0
Русский язык	5	0	0	0	0	0
Технология	4	0	3	0	0	0
Физика	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	9	0	1	0	0	0
Химия	1	0	1	0	0	0

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса	Занятое место
Международные	
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участие
Всероссийские	

Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Участие
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Участие
Областные	
Региональный патриотический конкурс авторского письма воину-герою Великой Отечественной войны «Без срока давности»	2 место
Конкурс детского рисунка «Зима и птицы» в рамках Акции «Покормите птиц»	Участие
Областная Интернет – викторина по экологическому праву	Участие
Муниципальные	
Муниципальный этап областного конкурса «Детки в клетке»	участие
Районная экологическая акция «Поможем птицам!»	участие

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования, получены следующие результаты о деятельности школы:

- коэффициент удовлетворённости обучающихся равен 3,3, что говорит о высокой степени удовлетворённости школьной жизнью;
- коэффициент удовлетворённости родителей равен 3,4, что говорит о высоком уровне удовлетворённости деятельностью образовательной организации.

5. Финансово-экономическая деятельность

Главными источниками финансирования школы являются средства регионального и муниципального бюджетов. За 2022-2023 учебный год основные финансовые средства были израсходованы на зарплату работникам школы, на оплату услуг жизнеобеспечения.

6. Основные сохраняющиеся проблемы

Проблемой школы в настоящий момент является повышение качества знаний в условиях модернизации образования.

7. Основные направления ближайшего развития

Приоритетные направления развития образовательного учреждения:

- продолжение работы по внедрению новых технологий обучения и воспитания в учебновоспитательный процесс, постоянное совершенствование образовательных технологий с учетом информационной среды и интерактивных технологий;
- развитие творческого потенциала педагогов школы и развитие педагогического коллектива;
- организация учебно-воспитательного процесса в режиме развивающего обучения, совершенствование контроля над качеством образования с использованием мониторинга;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы, включая сохранение и укрепление здоровья.