

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
общеобразовательного учреждения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бородинская основная школа Демидовского района Смоленской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

216255, Россия, Смоленская область, Демидовский район,
деревня Борода, улица Школьная, дом 2
(место нахождения)

2022 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление Главы Администрации Демидовского района Смоленской области №174 от 05.06.1998 года
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бородинская основная школа Демидовского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	216255, Россия, Смоленская область, Демидовский район, д.Борода, ул. Школьная, д.2
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	216255, Россия, Смоленская область, Демидовский район, д.Борода, ул. Школьная, д.2
телефон	8 (48 147) 2-36-23
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	natasha.ilyinskaya@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://mbou-borodinskaya.edusite.ru/p2aa1.html

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области От 25.07.2014 года № 401 Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы Постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 18.11.2015 года № 630 Постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 29.03.2021 года № 184
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор между учредителем и образовательным учреждением От 26.03.2008 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Смоленской области Серия 67 № 001790069 ОГРН 1026700649282
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Смоленской области Серия 67 № 001780341 ИНН 6703003415
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Договор о закреплении за МБОУ Бородинская ОШ Демидовского района Смоленской области имущества на праве оперативного управления от 22.02.2012 №8
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 20.03.2019 года № 0235/1
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.СО.01.000.М.000483.07.05 от 06.07.2015 года № бланка 2530835
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 02.08.2022 года
2.8. Лицензия	Серия 67ЛО 1 № 0001055 Дата выдачи 12.09.2014 года Действительна бессрочно

2.10. Государственный статус ОУ:	
- Тип	Общеобразовательное учреждение
- Вид	Основная общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена Педагогическим советом школы От 30.08.2020 года № 1
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Программы начального общего образования (базовые). Программы основного общего образования (базовые).

2.13. Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1.		
2.		

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1963 год
- Дата последнего капитального ремонта 2001 год
- Общая площадь 569, 6 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 60 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 12 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	12	452
В том числе	1	42,4
Кабинет химии		
Кабинет физики	1	35,4
Кабинет биологии		
Компьютерный класс	1	17,6
Мастерские	1	51
Лаборатории		
спортивный зал	1	57,9
актовый зал / музыкальный зал		
музейная комната	1	19,1
Кабинет педагога-психолога		
Кабинет для коррекционной работы		
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты		
Другое (указать)		

*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	3	32	24		100	0
2 класс	1	36	-		100	0
3 класс	3	38	-		100	0
4 класс						
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс						
6 класс	1	52	13		100	0
7 класс	1	72	18		100	0
8 класс	2	68	34		100	0
9 класс	1	51	17		100	0
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс						
11 класс						
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
информатики	3	3	имеется	1	2	17,6
Всего	3	3	3	1	2	

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
CD		
1. Государственная символика России	«Центр наглядных средств обучения Минобразования России»	На уроках истории, обществознания
2. Химия общая и неорганическая	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	На уроках химии

3.Россия на рубеже третьего тысячелетия	ООО «Уральский электронный завод»	На уроках истории, обществознания
4. От Кремля до Рейхстага	ООО «Уральский электронный завод»	На уроках истории, обществознания
5. Энциклопедия истории России	«КОМИНФО»	На уроках истории, обществознания
6. Электронный каталог учебных изданий	«Национальный фонд подготовки кадров»	
7. Алгебра. Электронный учебник-справочник 7-11 класс	ООО «Кордис-Медиа» ЗАО «КУДИЦ»	На уроках математики
8.Живая физика, живая геометрия	«Formoza»	На уроках математики, физики
Электронное приложение к учебнику русского языка 1,2 класс Канакиной В.П.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику литературное чтение 1,2 класс Климановой Л.Ф. Горецкий В.Г.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику окружающий мир. Мир вокруг нас 1,2,3 Плешаковой А.А.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику математика 1,2,3 класс Моро М.И.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику музыка 2,3 класс Критской Е.Д	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику математике средняя школа 5,6 кл. Семейный поставщик ИНИС-СОФТ ПМК	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://matica.nm.ru сайт «Методическая копилка учителя математика»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику open-office инфо ресурс	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов сайт «Методическая копилка учителя информатика»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику самоучитель Microsoft windows. Microsoft Excel	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов сайт «Методическая копилка учителя информатика»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику информатика 5-7 класс Босовой Л.Л.	сайт «Методическая копилка учителя информатика»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9 класс	ЗАО «Новый Диск» 2007	На уроках, на факультативах и элективных учебных предметах внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв «Просвещение»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Фонохрестоматия к учебнику «Ли-	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв	На уроках, и внеклассной ра-

тература. 5 класс»	«Просвещение»	боте (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв «Просвещение»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв «Просвещение»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс»	М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская «Просвещение»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику по обществознанию	Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой«Просвещение»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Аудиоприложение к учебнику «Искусство. Музыка» 6 класс Т.И. Науменко, В.В.Алеев	ООО «Дрофа»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику по обществознанию 5 класс	Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Просвещение»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г. Миндюк «Алгебра. 7 класс»	Мнемозина	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Электронное приложение к учебнику А.П.Кузнецова, Л.Е.Савельева, В.П.Дронова «География. Земля и люди»	«Просвещение»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв «Просвещение»	На уроках, и внеклассной работе (предметные недели, кружки, олимпиады и т.п.)

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер	Samsung ML 1210	Кабинет информатики	Рабочее
принтер	Samsung ML 1665	Кабинет информатики	Рабочее
Сканер	Bear Paw 1200 CU Plus	Кабинет информатики	Рабочее

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	75
Кабинет математики	75
Кабинет химии	70
Кабинет начальных классов	80
Мастерская	85

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2018/2019г.	2019/2020г.	2020/2021г	2021/2022г
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:				
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+	+
2.	на межрегиональном уровне				
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса				
	методический совет	+	+	+	+
	методические объединения	+	+	+	+
	проблемные лаборатории				
3.	творческие группы				
	иные профессиональные объединения (перечислить)				
	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):				
	статьи в периодической печати (кол-во)				
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)				
4.	издание брошюр (кол-во)				
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)				
	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)				
	методическое обучение специалистов района (города)				
	методическое обучение специалистов области				
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений				
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)				
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики				

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
отсутствует			

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	5	50%
	неполных семей	7	50%
Характеристика семей	опекаемых семей	1	10%
	многодетных	1	10%
	малообеспеченных	12	100%
	неблагополучных	2	22%
Социальный состав родителей	рабочие	3	30%
	служащие	6	60%
	военнослужащие	-	
	предприниматели	-	
	пенсионеры	1	10%
	безработные	-	
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	-	
	со средним профессиональным образованием	3	33%
	с начальным профессиональным или средним образованием	4	45%
	Без образования	2	22%

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Ильинская Н.В.	Высшее Учитель начальных классов	География 7,8,9- 6ч Информатика 7,8,9-3ч 1 ст. директора	Первая
2	Марусина Алевтина Яковлевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Русский язык 5,6,7,8,9 кл –21ч Литература 5,6,7,8,9- 13ч Родной язык 9-0,5ч Родная литература-0,5ч кл.рук 8 кл	Первая

2014 /2015	10	9/90	1/9	/	8/80	1/10	1/10	/	/	/
2015/2016	8	7/87	1/7	/	6/75	1/8	1/8	/	/	/
2016/2017	7	7/100	0	/	6/86	1/7	1/7	/	/	/
2017/2018	7	7/100	0	/	6/86	1/7	1/7	/	/	/
2018/2019	7	7/100	0	/	6/86	1/7	1/7	/	/	/
2019/2020	7	7/100	0	/	6/86	1/7	1/7	/	/	/
2020/2021	7	7/100	0	/	6/86	1/7	1/7	/	/	/
2021/2022	7	7/100	0	/	6/86	1/7	1/7	/	/	/

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	100	1			
Учителей образовательных программ начального общего образования	2	100	2			
Учителей образовательных программ основного общего образования	6	60	4	1		
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-
Педагогов-психологов						
Социальных педагогов						
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов						

Воспитатели ГПД						
Мед работники						
Педагог дополнитель ного образования	1	-				

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	1/100	1/100	/	/	/	33
Педагоги	6/100	/	2/33	4/67	/	51,5

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категию	без категию/соотв етствие занимаемой должности
7	-	-	4/57	-	-	3/43

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) _____

Имеют почетные звания (чел./%) _____

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) _____

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация		1/100			
Педагоги				6/100	5/83

*(по состоянию на момент самообследования)

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	100
Игровые технологии	100
Модульное обучение	60
Информационно-коммуникационные технологии	100
Технология индивидуализации обучения	
Технология развивающего обучения	100
Технология дифференцированного обучения	80
Другие (указать какие)	

*(по состоянию на момент самообследования)

4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену						Обучается во 2-ю смену				
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	20_ -20_ 20	20_ 20	20_ 20	20_ 20	20_ 20
Дошкольное образование											
1 – 4 классы	3	2	4	4	7	4					
5 – 9 классы	5	5	6	6	4	8					

10–11 классы												
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)

	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*										
основного общего образован ия	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	11	69	5	63	5	72	6	60	6	60
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**										
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*										
среднего (полного) общего образован ия	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение)										
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**										
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования _____ профиля***										
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*										

Примечания:

* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;

** перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;

*** указать профили и количество обучающихся по каждому из них.

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ильинская Наталья Владимировна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	
Заместители директора по учебной работе	
Заместители директора по научной работе	
Заместители директора по воспитательной работе	
Заместители директора по _____ (указать вид деятельности)	

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (общее собрание)	
Управляющий совет	
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива 01.09.2020
Совет образовательного учреждения	Положение о Совете образовательного учреждения 01.09.2020
Попечительский совет	
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете 01.09.2020
Методический совет	Положение о Методическом совете 01.09.2020
Родительский комитет	Положение о Родительском комитете 01.09.2020
Иное (указать)	

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Программы начального общего образования (базовые)	общеобразовательный	4 года	+	
Программы основного общего образования (базовые)	общеобразовательный	5 лет	+	

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	пятидневная	5-7 классы пятидневная 8-9 классы пятидневная	
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс 35 минут 2-4 классы 40 минут	40 минут	

Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/40- 1 класс 10/20- 2-4 классы	10/20	
Охват ГПД (общее количество детей)			

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
2	+					
3	+					
4	+					
5	+					
6	+					
7	+					
9	+					

6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Таблица 6.5.1

Группа здоровья	2016/2017		2017/2018		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	число	%	число	%	число	число	число	%	число	%
I группа					1	1	1	10	1	10
II группа	7	100	10	100	9	9	9	90	9	90
III группа										
IV — V группа, инвалиды										

Таблица 6.5.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-	-

Таблица 6.5.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2016-2017	7	3	-	-	-	-
2017-2018	10	2	-	-	-	-
2018-2019	10	1	-	-	-	-
2019-2020	11		-	-	-	-
2020-2021	12	3	-	-	-	-
2021-2022	12	1	-	-	-	-

6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет

6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МДОУ «Зернышко»	Договор о сотрудничестве	Совместная деятельность

6.8. Международные, межрегиональные связи

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия

6.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>								
— районные								
— городские								
— всероссийские								
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>								
— районные								
— областные			3		1		4	
— всероссийские	5		6		1		6	
— международные	1		1		1			
<i>в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>	X		X	X				

Федеральный компонент	Филология	<u>Начальное общее образование</u>				Программа «Школа России» под редакцией А.А Плешакова, М., Просвещение 2020г.» <u>Азбука</u> В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, М. Просвещение 2017 <u>Русский язык</u> Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2020-1 Канакина В.П., Горецкий В.Г. , 2020-4 класс <u>Литературное чтение</u> Климанова Л.Ф.,. Литературное чтение. 3 класс. М. Просвещение. Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Москва. «Просвещение 2020» 4 класс, 1 класс-2020
		Русский язык	5 часов	Федеральный	4 года	
	Литературное чтение	1 класс – 3 часа ,4 класс- 2 часа	Федеральный	4 года		
	Математика	Математика	2 – 4 классы – 4 часа	Федеральный	4 года	
	Окружающий мир	Окружающий мир	2-4 классы – 2 часа	Федеральный	4 года	
	Искусство	Музыка	1 час	Федеральный	4 года	
		Изобразительное искусство	1 час	Федеральный	4 года	
	Физическая культура	Физическая культура	3 часа	Федеральный	4 года	
		Технология	Технология	3, 4 классы – 1 час	Федеральный	

					<p><u>Математика</u> Программа «Школа России» под редакцией А.А Плешакова, М., Про- свещение 2015г.»</p> <p>Математика» 1 класс М.И.Моро, С.И. Волкова Москва «Просвещение» 2020 г 2 класс М.И.Моро, С.И. Волкова Москва «Просвещение» 2020 г 3 класс М.И.Моро, С.И. Волкова Москва «Просвещение» 2020 г. 4 класс М.И.Моро, С.И. Волкова Москва «Просвещение» 2020г</p> <p><u>Окружающий мир</u> Программа «Окружающий мир» А.А. Плешаков</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. М. Просвещение. 2015.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. М. Просвещение. 2020.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. М. Просвещение. 2020.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир.4 класс. М. Просвещение. 2020.</p> <p><u>Технология</u> Программа общеобразовательного учреждения УМК «Гармония» под ред. Н.М. Коньшевой</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Н.М. Коньшева. Технология. 2 класс. Смоленск, Ассоциация 21 век. 2020 Н.М. Коньшева. Технология. 3 класс. Смоленск, Ассоциация 21 век. 2020 Неменский, Технология. 4 класс. М., Просвещение. 2020</p> <p style="text-align: center;"><u>Изобразительное Искусство</u></p> <p>1 класс Изобразительное искусство, Н.Б. Неменский Л.А. Неменская, М. Просвещение <u>2017</u></p> <p>4 класс Изобразительное искусство, Н.Б. Неменский Л.А. Неменская, М. Просвещение.</p>	
					<p style="text-align: center;"><u>Немецкий язык</u></p> <p>Программы для ОУ И.Л. Бим , М., Просвещение, 2 класс И.Л. Бим, Немецкий язык, М, Просвещение, 4 класс И.Л. Бим Немецкий язык, М., Просвещение, 3 класс И.Л. Бим, Немецкий язык, М. Просвещение, Физическая культура</p> <p>1-4 класс Физическая культура Лях В.И. Физическая культура. М. Просвещение. 3 класс Физическая культура Лях В.И. Физическая культура. М. Просвещение..</p> <p>4 класс Физическая культура Лях В.И. Физическая культура. М. Просвещение.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыка</u> <u>Программы для ОУ</u></p> <p>Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева Музыка, М., Просвещение</p>	

Федеральный компонент	Филология	<u>Основное общее образование</u>				
		Русский язык	5 класс-5,6 класс– 6 часов; 7 класс – 4, 8-3ч 9 класс-3 ч.	федеральный	5	Русский язык Программа общеобразовательных учреждений М.Т. Баранов., Ладыженская Т.А, Н.М. Шанский М.: «Просвещение» Русский язык 5 класс М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А, М., Просвещение, Русский язык 6 класс М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А, М., Просвещение, 7 класс Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова М., Просвещение, 8 класс Русский язык Л.А. Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина М., Просвещение, 2016 9 класс Русский язык Л.А. Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина М., Просвещение, 2018
	Литература	5,6-3, 7-8, 9-3ч. классы – 2 часа;	федеральный	5	Литература Программа общеобразовательных учреждений В.Я.Коровина, В.П.Журавлев М.: «Просвещение» Литература 5 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, М. Просвещение, 2021 Литература 6 класс В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, М.Просвещение, 2021 Литература 7 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, М., Просвещение, 2021 Литература 8 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, М.Просвещение, 2016 Литература 9 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, М., Просвещение, 2017	
Математика	Математика	5, 6,7, 8 – 5 часов	федеральный	5	Математика Программа для ОУ Жохов В.И., М. Мнемозина, 2010 Математика 5класс Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург, М. Мнемозина, 2021 Математика 6класс Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург, М. Мнемозина, 2021	

					<p>Программа для ОУ Бурмистрова Т.А Алгебра 7-9, М. Просвещение Программа для ОУ Геометрия 7-9 Бурмистрова Т.А., М., Просвещение 7 класс Алгебра под ред. С.А. Теляковского , Ю.Н. Макарычев и др., М. Просвещение, 2020 8 класс Алгебра под ред. С.А. Теляковского , Ю.Н. Макарычев и др., М. Просвещение, 2016 9 класс Алгебра под ред. С.А. Теляковского , Ю.Н. Макарычев и др., М. Просвещение, 2017 7-9 классы Геометрия Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov и др., М., Просвещение, 2020</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	Обществознание	История	5-8 кл- 2 часа	федеральный	5	7 – 8 классы Программа по новой истории. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. 2012.	
		Обществознание	5-8 кл- 4 ч,	федеральный	4	6 - 9 классы Программа по обществознанию. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. 2013. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. М. Просвещение. 2013. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.-Городецкая Обществознание 5 класс, Москва Просвещение, 2013 Агибалова Е.В., Донской Г.М. А.А.Сванидзе История Средних веков. 6 класс. М. Просвещение. 2019. Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева История России в 2 ч. 6 класс. М. Просвещение. 2019. Н.Ф. Виноградова,, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф под редакцией Боголюбова Л.Н.Обществознание. 6 класс. М. Просвещение. 2019.	

						<p>Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов История России (XVI до конца XVII века). 7 класс. М. Просвещение. 2016.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500 – 1800. 7 класс. М. Просвещение. 2014.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 7 класс. М. Просвещение. 2015.</p> <p>Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, 8 класс История России конец XVII-XVIIIв. Москва Просвещение, 2016</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. Москва, Просвещение, 2016</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание 8 класс Москва, Просвещение, 2016г</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	Немецкий язык	Немецкий язык	5-9 кл- 3 часа,	федеральный	5	<p>Немецкий язык Программы для ОУ 5-9 классы, И.Л. Бим, М., Просвещение, 2014</p> <p>5 класс Немецкий язык И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, М., Просвещение, 2021 6 класс Немецкий язык И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М. Просвещение, 2021 7 класс Немецкий язык, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М. Просвещение, 2019 8 класс Немецкий язык, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М. Просвещение, 2016 9 класс Немецкий язык, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М. Просвещение, 2019</p>
	Физика	Физика	7-9 классы- 2 часа	федеральный	2	<p>Физика Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 классы. М. Дрофа. 2014.</p> <p>Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. М. Дрофа. 2016. Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. М. Дрофа. 2016. Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс. М. Дрофа. 2017.</p>
	Естествознание	Биология	5-6 классы- 1 час, 7-9 классы- 2 часа	федеральный	5	<p>Биология Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. Автор-составитель Пасечник В.В. М. Дрофа. 2012.</p> <p>В.В. Пасечник « Биология. Бактерии, грибы, растения». 5 класс Дрофа 2021г.</p> <p>В.В. Пасечник « Многообразие покрытосеменных растений». 6 класс Дрофа 2016г.</p>

						<p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс – М.: Дрофа 2016г В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов. 8 класс – М.: Просвещение 2016г В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов. 9 класс – М.: Просвещение 2018г</p> <p style="text-align: center;"><u>География</u> Примерные программы по учебным предметам. География 6 – 9 классы. М. Просвещение 2013.</p> <p>И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. 5 класс. М. Дрофа. 2021.</p> <p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. М. Дрофа. 2021.</p> <p>А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов География 7 класс «Земля и люди»-М.: Просвещение, 2016г В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География 8 класс «Россия: природа, население, хозяйство»-М.: Просвещение, 2016г В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География 9 класс «Россия: природа, население, хозяйство»-М.: Просвещение, 2017г</p> <p style="text-align: center;"><u>Химия</u></p> <p>Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С. М. Дрофа.</p>
	химия	химия	8класс- 2 часа	федеральный	3	
		География	5,6 класс- 1 час, 7-9классы- 2 часа	федеральный	4	

						<p>Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М. Дрофа. 2016 г.</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М. Дрофа. 2017 г.</p> <p>ОБЖ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Дрофа, 2015г</p> <p>С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Дрофа, 2016г В.Н. Латчук, В.В.Марков Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Дрофа, 2016г В.Н. Латчук, В.В.Марков Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Дрофа, 2017г</p> <p>Технология Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Симоненко В.Д. М. Просвещение. «Технология. Технология ведения дома»-5кл. Сеница Н.В.. Москва «Вентана-Граф»2016г. «Технология. Технология ведения дома»-6кл. Сеница Н.В.. Москва «Вентана-Граф»2016г «Технология. Технология ведения дома»-7кл. Сеница Н.В.. Москва «Вентана-Граф»2016г Симоненко А.А., Электров А.А. Технология 8 класс.- М.: «Вентана-Граф»2015г</p>	
	ОБЖ	ОБЖ	7-9 класс- 1 час	федеральный	1		
	Технология	Технология	5-6 классы- 2 часа, 7,8 класс- 1 час	федеральный	4		

	Музыка	Музыка	5-7-классы- 1 час	федеральный	5	<p align="center">Музыка</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1 – 9 классы. Под редакцией Науменко Т.Н., Алеева В.В. М. Просвещение. 2017.</p> <p>Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Просвещение 2020г.</p> <p align="center"><u>Изобразительное искусство</u></p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1 – 9 классы. Автор Неменский Б.М. М. Просвещение. 2016.</p> <p>под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М. Просвещение. 2016.</p>	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	5-8 классы- 1 час	федеральный	4		

	Физическая культура	Физическая культура	5-8 классы- 3 часа,	федеральный	5	<p>Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М. Просвещение. 2020.</p> <p>под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М. Просвещение. 2014.</p> <p>под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. М. Просвещение. 2017.</p> <p>Физическая культура Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1 – 11 классы. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. М. Просвещение..</p> <p>Лях В.И. Физическая культура.8-9 кл М. Просвещение. 2013.</p> <p>М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова, В.А. Соколкина М. Просвещение. 2016.</p>
	Информатика	Информатика	5, 7, 8,9 – 1ч 6-0,5ч	федеральный	5	<p>«Информатика», Программы для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы. Москва Бином. Лаборатория знаний 2014г</p> <p>Л.Л .Босова, А.Ю. Босова, Информатика 6 класс. Москва Бином. Лаборатория знаний 2014г</p> <p>Л.Л .Босова, А.Ю. Босова, Информатика 7 класс. Москва Бином. Лаборатория знаний 2015г</p> <p>Л.Л .Босова, А.Ю. Босова, Информатика 8 класс. Москва Бином. Лаборатория знаний 2016г</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

6.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий да
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

6.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы да
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения друг к другу, приобщать детей к системе морально — этических норм;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно — воспитательного процесса в школе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для самореализации личности через систему дополнительного образования;
- формирование здорового образа жизни у учащихся;
- приобщение детей к системе культурно — исторических традиций;
- нравственное воспитание учащихся на основе народной культуры в образовательном процессе;
- воспитание у учащихся любви к родному краю, народной культуре;
- воспитание у каждого школьника высокой личной ответственности за учёбу, стремления к непрерывному самосовершенствованию своих знаний, умения применять их на практике;
- вовлечение учащихся в факультативы, развитие внеклассного чтения;
- проведение конкурсов, олимпиад, дней науки;
- проведение встреч с интересными людьми, изучение учащимися их жизни и деятельности;
- дальнейшее укрепление связей школы, семьи, превращение школы в организационный центр воспитательной работы;
- совершенствование содержания, форм и методов организации всей воспитательной деятельности;

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1. Формирование здорового образа жизни у учащихся;
2. Развитие творческих способностей учащихся;
3. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно — воспитательного процесса в школе;

6.12.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе									
Педагог-организатор									
Педагог дополнительного образования	1		1						
Классный воспитатель									
Социальный педагог									
Воспитатель ГПД									

6.13. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 85 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;

- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %.

6.14. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;
в том числе в самом учреждении 100%;
в учреждениях дополнительного образования 50 %;

6.15. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Кол-во кружков, организованных в ОУ	2	2	2	2	2	2	
в том числе:							
платных							
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ							
в том числе:							
платных							
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100	100	100	100	100	100	
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами							
в том числе по ступеням обучения	I	38	28	40	40	37	33
	II	62	72	60	60	63	67
	III						
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	Программы художественно-эстетической направленности	Программы художественно-эстетической, экологической направленности	Программы художественно-эстетической, экологической направленности	Программы художественно-эстетической, экологической направленности	Программы художественно-эстетической, экологической направленности	Программы художественно-эстетической, экологической направленности	

6.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		
Дети группы социального риска		

6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-	-	-	-

6.18. Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования

				следования	(в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	«Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков»	Выявить состояние сформированности ОУУН у учащихся школы	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	<p>Уровень развития ОУУН у учащихся 5 класса</p> <p>2015/2016 уч. год: средняя гр.– 100%, 2016/2017 уч. год: средняя гр.– 100%, 2017/2018 уч. год: средняя гр.– 100%, 2018/2019 уч. год: слабая гр.– 100% 2019/2020 уч. год: слабая гр.– 100% 2020/2021 уч. год: слабая гр.– 100% 2021/2022 уч. год: слабая гр.– 100%</p>
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Анкетирование «Удовлетворенность обучающихся образовательными услугами школы»	Выяснить удовлетворены ли обучающиеся образовательными услугами школы	Ежегодно (апрель)	<p>2015/2016 уч. Год: удовлетворены образовательными услугами - 87,5%, <u>не совсем удовлетворены – 12,5%</u> 2016/2017 уч. год: удовлетворены образовательными услугами - 85% <u>не совсем удовлетворены – 15%</u> 2017/2018 уч. год: удовлетворены образовательными услугами - 80% <u>не совсем удовлетворены – 20%</u> 2018/2019 уч. год: удовлетворены образовательными услугами - 80% <u>не совсем удовлетв</u> 2019/2020 уч. год: удовлетворены образовательными услугами - 100% 2020/2021 уч. год: удовлетворены образовательными услугами — 100% 2021/2022 уч. год: удовлетворены образовательными услугами - 100%</p>
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательными услугами школы»	Выяснить удовлетворены ли родители образовательными услугами школы	Ежегодно (апрель)	<p>2015/2016 уч. год: удовлетворены образовательными услугами – 83,33%, не совсем удовлетворены – 16,67%; 2016/2017 уч. год: удовлетворены образовательными услугами – 87,5%, не совсем удовлетворены – 12,5%; 2017/2018 уч. год: удовлетворены образовательными услугами – 80,5%, не совсем удовлетворены – 19,5%; 2018/2019 уч. год: удовлетворены образовательными услугами – 78%, не совсем удовлетворены – 22%;</p>

7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей											
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на начало учебного года	1		0		1		2		1		1	
Количество выпускников на конец учебного года	1		0		1		2		1		1	
Из них:	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100			1	100	2	100	1	100	1	100
окончили 9 классов	1	100			1	100	2	100	1	100	1	100
получили аттестат особого образца												
окончили на "4" и "5"							1	50				
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации												
оставлены на повторное обучение по причине болезни												
окончили ОУ со справкой												

7.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года										
Количество выпускников на конец учебного года										
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации										
окончили 11 классов										
окончили с золотой (серебряной) медалью										
окончили на "4" и "5"										
окончили ОУ со справкой										

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5 предшествующих учебных лет
7.4.1. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся

Учебный год	Уровни образования					
	Начальное общее образование			Основное общее образование		
	поступили во 2 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 5 класс	освоили программу	% сохранности контингента
20 /20						
20 /20						
20 /20						

20 /20						
20 /20						

7.4.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего (полного) образования _____ профиля

Учебный год	Среднее (полное) общее образование								
	_____ профиль			_____ профиль			_____ профиль		
	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента
20 /20									
20 /20									
20 /20									
20 /20									
20 /20									

7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 5 предшествующих учебных лет по выпускным классам

Учебный год	Наименование предмета учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина З8рог-полнения
4 класс					
4 класс					
2013-2014 учебный год	Литературное чтение	102	102		
	Русский язык	170	170		
	Математика	136	136		
	Окружающий мир	68	68		
	Изобразительное искусство и художественный труд	68	68		
	Физическая культура	68	68		
	музыка	34	34		
	Иностранный (немецкий) язык	68	68		
Азбука Смоленского края	34	34			
9 класс					
2013-2014 учебный год	Русский язык	68	68		
	Литература	102	102		
	Алгебра	102	102		
	Геометрия	68	68		
	История России	68	68		
	Всеобщая история	34	34		
	История Смоленщины	17	17		
	Обществознание	34	34		
	География	68	68		
	География Смоленщины	17	17		
	Биология	68	68		
	Физика	68	68		
	Химия	68	68		
Иностранный (не-	102	102			

	мецкий) язык				
	Литература Смоленщины	34	34		
	Физическая культура	102	102		
	Информатика и ИКТ	68	68		
	Музыка	17	17		
	Изобразительное искусство	17	17		
	Предпрофильная подготовка	34	34		
4 класс					
2014- 2015 учебный год	Литературное чтение	102	102		
	Русский язык	170	170		
	Математика	136	136		
	Окружающий мир и Азбука Смоленского края	68	68		
	Изобразительное искусство и художественный труд	102	102		
	Физическая культура	102	102		
	Музыка	34	34		
	Иностранный (немецкий) язык	68	68		
9 класс					
2014-2015 учебный год	Русский язык	68	68		
	Литература	102	102		
	Математика	170	170		
	история	102	102		
	История Смоленщины	17	17		
	Обществознание	34	34		
	География	68	65		
	География Смоленщины	17	17		
	Биология	68	68		
	Физика	68	68		
	Химия	68	68		
	Литература Смоленщины	34	34		
	Физическая культура	102	102		
	Информатика и ИКТ	68	68		
	Иностранный (немецкий) язык	102	102		
	Музыка	17	17		
	Изобразительное искусство	17	17		
	Предпрофильная подготовка	34	34		

4 класс					
2015- 2016 учебный год	Литературное чтение	102	102		
	Русский язык	170	170		
	Математика	136	136		

	Окружающий мир	68	68		
	Изобразительное искусство и художественный труд	102	102		
	Физическая культура	102	102		
	Музыка	34	34		
	Иностранный (немецкий) язык	68	68		
9 класс					
2015-2016 учебный год	Русский язык	68	68		
	Литература	102	102		
	Математика	170	170		
	история	102	102		
	История Смоленщины	17	17		
	Обществознание	34	34		
	География	68	65		
	География Смоленщины	17	17		
	Биология	68	68		
	Физика	68	68		
	Химия	68	68		
	Литература Смоленщины	34	34		
	Физическая культура	102	102		
	Информатика и ИКТ	68	68		
	Иностранный (немецкий) язык	102	102		
	Музыка	17	17		
Изобразительное искусство	17	17			
Предпрофильная подготовка	34	34			

4 класс					
2016- 2017 учебный год	Литературное чтение	102	102		
	Русский язык	170	170		
	Математика	136	136		
	Окружающий мир	68	68		
	Изобразительное искусство	34	34		
	Физическая культура	102	102		
	Музыка	34	34		
	Иностранный (немецкий) язык	68	68		
2017- 2018 учебный год	Технология	34	34		
	Литературное чтение	102	102		
	Русский язык	170	170		
	Математика	136	136		
	Окружающий мир	68	68		
	Изобразительное искусство	34	34		
	Физическая культура	102	102		
Музыка	34	34			
Иностранный (не-	68	68			

	мецкий) язык			
	Технология	34	34	
9 класс				
2018-2019	Русский язык	68	68	
	Литература	102	102	
	Алгебра	170	170	
	Геометрия			
	История	102	102	
	Родной язык	17	17	
	Обществознание	34	34	
	География	68	65	
	Биология	68	68	
	Физика	68	68	
	Химия	68	68	
	Родная литература	17	17	
	Физическая культура	102	102	
	Информатика	68	68	
	Иностранный (немецкий) язык	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	
	Проектная деятельность	17	17	
	Предпрофильная подготовка	34	34	

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной 41 программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе											
	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 Учебный год	
	кол-во сдававших	кол-во сдававших	кол-во сдававших	кол-во сдававших	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол	средний балл
1.Русский язык	2	3	1	1	1	4	1	3	2	4,5	1	5
2.Математика	2	3	1	1	1	3	1	3	2	4	1	4
3. География							1	4	2	4		
4. Обществознание							1	3	2	4		
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	X	X	X	X	X	3,62	X	3	X	4,1		

В 2016-2017 учебном году 9 класс в школе отсутствовал.

инвалиды, находящиеся дома	%	%	%	%	%	%	%	%	%
не продолжают учебу и не работают	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бородинская основная школа
Демидовского района Смоленской области

Директор

Печать ОУ



(подпись)

Н.В.Ильинская